2021

	název školy/školského zařízení	*navržený pedagog*	*kategorie / odůvodnění*	**HLAS**
	DDM ALFA Pardubice-Polabiny, Družby 334	**NIKOHO**		
	DDM BETA Pardubice, Štolbova 3665	**NIKOHO**		
1.	Lentilka-integrační školka a rehabilitační centrum	**Bc. Alice Trojanová**	Alice Trojanová je speciální pedagog v integrační třídě a vedoucí integrační školky. Oceňuji za: **1**. Adaptaci nového projektu - SNOEZELEN (multismyslový koncept, ve kterém se proškolil celý tým Lentilky) do ŠVP na třídách a i při venkovních aktivitách. **2**.Vedení nového kroužku - "SPOLEČNÉ ZPÍVÁNÍ" v rámci integračních aktivit (se zapojením dětí ze speciální třídy). **3**. Podíl na vytvoření nové PRACOVNÍ (MONTESSORI) DÍLNIČKY - cvičná kuchyňka, pracovní zahradnický stůl, pracovní stůl (ponk) 4. Rozšíření vzdělání v MUZIKOTERAPII (využití muzikoterapie při individuálním rozvoji dětí s těžším postižením) a dále za zajištění muzikoterapeutického vystoupení v rámci ZAHRADNÍ DOSTIHOVÉ SLAVNOSTI - ve spolupráci s MMP-společná prezentace akce) **5.** První rok v nové funkci - vedoucí integrační školky - rychlá adaptace na novu pozici, profesionální a citlivý přístup při vedení podřízených zaměstnanců, podpora týmové práce(zajištění vystoupení živé kapely na akci Lentilky)6. Nadstandardní hodnocení v rámci složité "Covidové doby"- řešení zástupů na třídách, zajištění odděleného fungování jednotlivých tříd, plánování prací na home office(doba uzavření Lentilky) a dále v rámci karantén pedagogů.7.Empatický přístup a vysoká míra pozorumění potřebám dětí s hendicapem.	
2.	Ratolest - Dětská péče a léčebná rehabilitace	**Helena Valentová**	Jsem ráda, že mohu za naší organizaci navrhnout na ocenění kolegyni Helenu Valentovou, která pečuje o děti zpravidla od 1 roku do 3 let. Jedná se o velmi specifickou věkovou kategorii, děti do 3 let mají v určitých ohledech odlišné potřeby než starší děti. Potřebují zejména průběžný a intenzivní kontakt s blízkou osobou a zároveň neustálý citlivý dohled spolu s podněty, které rozvíjejí jejich dovednosti. Nezbytná je také základní péče o dítě, jakou je přebalování, pomoc při oblékání, při jídle a umývání. Naše zařízení nepatří mezi školská zařízení, nejsou v něm pedagogičtí pracovníci, nemůžeme děti vzdělávat podle pravidel, která jsou ve školských zařízeních. Cílem naší práce proto není vzdělávat a hodnotit, ale provázet dítě obdobím, kdy přechází z domácího prostředí poprvé do kolektivu. Helena Valentová pracuje v naší organizaci od roku 2016. Hned od začátku se aktivně podílí na chodu organizace. Vzhledem k tomu, že k nám přišla z jiné profese, neustále vyhledává možnosti dalšího vzdělávání. Za tu dobu na sobě hodně zapracovala, zúčastnila se snad všech možných kurzů a seminářů. Pečující osoby pracují s dětmi 8 hod denně, nemají volno na přípravu, na samostudium, prodlouženou dovolenou a další výhody plynoucí z pedagogické práce. O to víc je obdivuhodné, co vše ještě Helena stihne ve svém osobním volnu,. Často sama přichází s iniciativou, jak dětem zpříjemnit odloučení od rodičů. Vyrobila jim tolik oblíbené dřevěné kostky na hraní, na které tavnou pistolí namalovala obrázky. Na slavnosti peče dětem svatební koláčky. V první covidové vlně šila roušky, které pak s pomocí paní starostky Stehnové dostali potřební spoluobčané. Každoročně plná energie a s otevřenou náručí vítá nové děti (obměna dětí je každý rok okolo 95%). Dlouhodobě a intenzivně reprezentuje naši organizaci, což dokládají reakce rodičů a zájem o umístění dítěte v našem zařízení.	

3.	MŠ Pardubice, Benešovo náměstí 2115	**Monika Kohoutková**	Za přínos pro inovaci a kreativitu výchovy a vzdělávání a za zvýšení kvality v této oblasti. Paní učitelka Monika Kohoutková pracuje v naší škole od roku 2016, její cesta k současné pozici učitelky byla dlouhá, ale pro naší školku přínosná a jsme ráci, že ji tady máme. Na začátku pracovala jako osobní asistentka, v letech 2018-2019 jako školní asistentka ze šablon a už v této době bylo na ní vidět, že ji práce s dětmi velmi baví a naplňuje, a proto se rozhodla studovat dálkově střední pedagogickou školu v Obratani. Od roku 2019 pracuje na pozici učitelky. Přínosem pro školu je v prvé řadě její přístup k práci, k dětem a ke všem zaměstnancům. Dokáže děti nadchnout k činnostem, které si pro ně připraví, dokáže se s dětmi zasmát, dokáže ze sebe udělat "kočičku, či Ježibabu" a zahrát dětem pohádku. Je vlídná a přívětivá a zároveň plná energie. Přínosem pro školku je zejména i to, že si udělala kurz logopedického asistenta. Vytvořila si svůj metodický materiál pro práci s dětmi s vadami řeči, kterým pomáhá v rámci mateřské školy s nápravou výslovnosti, což se jí velmi daří.	
	MŠ Pardubice-Polabiny, Brožíkova 450	**NIKOHO**		
	MŠ Čtyřlístek Pardubice, Národních hrdinů 8	**NIKOHO**		
	MŠ Doubek Pardubice-Svítkov a Lány na Důlku	**NIKOHO**		
	MŠ Pardubice-Dražkovice 146	**NIKOHO**		

4.	MŠ Duha Pardubice-Popkovice a Staré Čívice	**Jiřina Šolcová**	Paní učitelka dlouhodobě působí na pozici vedoucí učitelky a lektorky keramiky na pracovišti ve Starých Čivicích. Výrobky souvisí s aktuálním děním v mateřské školce a jsou buď využívány ke vkusné výzdobě společných prostor mateřské školy nebo si je děti odnáší domů. Pravidelně paní učitelka zve rodiče společně s dětmi na vánoční a velikonoční keramickou dílničku. Tyto akce jsou u rodičů velmi oblíbené a oceňované. Díky svým kreativním schopnostem výrazně přispívá ke zkrášlení interiéru i exteriéru celé MŠ. Takto vkusně vyzdobená škola je místem kam se děti rády vrací.	
5.	MŠ Pardubice-Dubina, Erno Košťála 991	**Pavla Snížková**	Za přínos pro inovaci a kreativitu výchovy a vzdělávání a za zvýšení kvality v této oblasti, navrhuji na ocenění paní učitelku Pavlu Snížkovou, která reprezentovala naši MŠ zpracováním dvou projektů. Prvním byla celostátní soutěž MATEŘSKÁ ŠKOLA ROKU 2019 - prezentace byla zaměřena k enviromentálnímu vzdělávání. Druhým bylo zpracování projektu do soutěže "DNY DĚTSKÉHO ČTENÍ", který byl součástí celoevropské kampaně EUROPE RAIDS. Paní učitelka pracuje svědomitě a zodpovědně v současné době u nejmenších dětí. Její zkušenosti a všestrannost se snoubí s laskavostí a nadhledem, vstřícností a humorem.	
6.	MŠ Kytička Pardubice, Gebauerova 1691	**Blanka Růtová**	Paní učitelka Blanka Růtová je pedagožka s bohatými zkušenostmi v oblasti výchovy a vzdělávání dětí v mateřské škole. Má vysoce kladný vztah k dětem, dovede s dětmi a rodiči vhodně komunikovat, je pro děti velkým vzorem. Vychovává a vzdělává děti předškolního věku. Realizací různě zaměřených projektů rozvíjí jejich osobnost, schopnosti a zájmy. Snaží se o rozšíření celkového obzoru dětí, zlepšuje jejich vnímání a sociální návyky. S dětmi jedná velice trpělivě s ohledem na jedinečnost každého z nich. Paní učitelka dlouhodobě úspěšně vede pěvecký kroužek Poupátka, se kterým reprezentuje činnost školy při významných událostech, slavnostech a akcích pořádaných pro rodiče i veřejnost. Má smysl pro spolupráci, své bohaté zkušenosti z pedagogické praxe předává dál svým mladším kolegyním. " Paní učitelko Blanko, děkujeme Ti za celoživotní kvalitní a kreativní práci, za tvoji empatii, vlídnost a vstřícnost."	
	MŠ Pardubice-Hostovice 30	**NIKOHO**		
	MŠ Pardubice, K Polabinám 626	**NIKOHO**		
	MŠ Kamarád Pardubice, Teplého 2100	**NIKOHO**		

	MŠ Kamínek Pardubice, Ke Kamenci 1601	**NIKOHO**		
7.	MŠ Klubíčko Pardubice-Polabiny, Grusova 448	**Mgr. Jana Janovská, DiS.**	Obě učitelky několik let pracují v Montessori třídě. Třetím rokem je v jejich třídě zařazeno dítě se speciálními vzdělávacími, se 4. stupněm podpůrných opatření. Postižena je zejména oblast řečová a pohybová. Učitelky soustavně hledají cesty k rozvoji dítěte, jsou v úzkém kontaktu s jeho rodiči, stále spolupracují. Po zjištění, že řeč dítěte se zřejmě dále nerozvine, společně intenzivně procovaly na zajištění alternativního systému komunikace s dítětem tak, aby ho zvládlo i s pohybovým omezením. Pomůcku ke komunikaci vymyslely a pomohly tak dítěti v domluvě s nimi i s ostatními dětmi. Nyní je pomůcka součástí třídy a je pro komunikaci běžně využívána. Obě učitelky cíleně vytvářejí ve třídě vstřícné a podporující klima, vedou děti ke vzájemné toleranci a citlivé pomoci dítěti s handicapem. V loňském roce společně vytvořily pro děti celoroční vzdělávací projekt, ve kterém se zaměřily na českou státnost, na vytváření silných vztahů ke své zemi, k naší historii, k našemu národnímu o kulturnímu bohatství. Do projektu s názvem Země Česká - domov můj, aktivně zapojily rodiče dětí a škálou různorodých a zajímavých aktivit skutečně vzbudily zájem o Česko nejen u dětí, ale právě i rodičů. Projekt v PPT prezentaci byl několikrát představen na různých profesních i jiných setkáních a vzdy vzbudil obdiv a nadšení. Výsledky práce obou učitelek jsou důkazem, že předškolní děti zv ládnou i relativně náročná témata, jsou-li předkádána vhodným a poutavým způsobem. Obě učitelky považuji za vynikající pedagožky, které hledají a nacházejí nové cesty a způsoby, jak s dětmi pracovat a jak je nejlépe podpořit v jejich celkovém rozvoji. Jejich pedagogické aktivity s dětmi směřují k vytváření a prohlubování hluboce lidskcýh vlastností, sociální empatie a společenských hodnot, které jsou pro budoucnost dětí velkým přínosem.	
8.		**Lenka Štarmanovou DiS.**		
	MŠ Koníček Pardubice, Bulharská 119	**NIKOHO**		
	MŠ Korálek Pardubice, Rumunská 90	**NIKOHO**		
	MŠ Pardubice-Polabiny, Mladých 158	**NIKOHO**		
9.	MŠ Motýlek Pardubice, Josefa Ressla 1992	**Mgr. Ivana Koppová**	Paní ředitelka Ivana Koppová vyniká svou mimořádnou a dlouhodobou aktivitou a iniciativou pro rozvoj a prezentaci mateřské školy na veřejnosti. Podporuje inovativní přístupy k činnosti a při tom klade důraz na podporu prostředí školy s individuálním a přátelským přístupem k dětem. Při společných programech pro přátele školy a veřejnost vyniká především svou výraznou aktivitou a organizačními schopnostmi. Mateřskou školu zpojuje do mnoha aktivit a projektů, což má zásadní přínos pro zkvalitnění výchovně vzdělávací činnosti v mateřské škole.Aktivně a cílevědomě pracuje na osobním a profesním rozvoji a zároveň podporuje zaměstnance v dalším profením růstu. Své pedagogické zkušenosti, metodickou podporu a kvality zkušené ředitelky ochotně předává i nastávajícím ředitelkám. Je garantem v projektu SYPO (systematické podpory pro všechny učitele a ředitele), a také je zapojena do skupiny MaP (místní akční plán města Pardubic). Díky paní ředitelce panuje v mateřské škole přátelské klima. Svým vlídným přístupem, pracovitostí, nadšením a ideály přináší do pedagogické praxe tolik potřebnou podstivost, srdečnost a lidskost. Svou přirozenou empatií pomáhá kolegyním překonávat úskalí, vyskytující se nejen v pedagogické profesi, ale i v osobním životě. Velmi si své paní ředitelky vážíme. Je příkladem a vzorem pro ostatní zaměstnance. Paní ředitelce patří ocenění.	

10.	MŠ Pardubice, Na Třísle 70	**Radomíra Kroulíková**	Za přínos pro inovaci a kreativitu výchovy a vzdělávání a za zvýšení kvality v této oblasti, navrhujeme společně se všemi zaměstnanci MŠ na ocenění paní učitelu Radomíru Kroulíkovou. Paní učitelka letos oslaví 60. narozeniny a toto ocenění je vyjádření poděkování za její dlouholetou profesionální výchovně vzdělávací práci. Je zodpovědná a důsledná, vstřícná, přátelská a empatická. Její osobnost výrazně přispívá k dobrému klimatu školy.	
11.	MŠ Stonožka, Pardubice-Polabiny, Odborářů 345	**Bc. Lenka Veselíková,Dis.**	Na ocenění pedagogických pracovníků navrhujeme za rok 2020 Bc. Lenku Veselíkovou, Dis., ředitelku mateřské školy, za náročnou organizaci, osobní odvahu a empatický přístup ke všem zaměstnancům i dětem při zachování krizového provozu MŠ. MŠ pod jejím vedením zajišťovala celodenní péči o děti rodičů v první linii v první vlně epidemie Covid - 19, po dobu téměř 3 měsíců, v době, kdy byly ostatní MŠ uzavřené, většina zaměstnanců škol zůstala doma a nikdo nevěděl co bude a jak se nová situace má řešit.	
	MŠ Pardubice-Ohrazenice, Školská 225	**NIKOHO**		
12.	MŠ Pastelka Pardubice-Polabiny, Rosická 157	**Andrea Lombard Dis.**	Za dlouhodobější vedení olympiád a soutěží, ve kterých s dětmi dosahuje úspěchů na půdě Pardubického kraje. Paní učitelka pracuje s dětmi s různými výtvarnými technikymi, účastní se různých výtvarných soutěží. V loňském roce se společně s dětmi zúčastnila vyhlášení v budově Krajského úřadu Pardubického kraje, knihovně Pardubice. Vede děti k poznávání výtvarného umění různými prostředky.	
	MŠ Pardubice, Pospíšilovo náměstí 1692	**NIKOHO**		
13.	MŠ Pardubice-Jesničánky, Raisova 226	**Bc. Iva Štorková**	Paní ředitelka je obětavá, veškerý svůj čas věnuje práci. Problémy ji nedělá zastupovat nepřítomné kolegyně. Je velmi přístupná novým metodám práce s dětmi. Velmi svědomitě s nimi pracuje a připravuje je na vstup do ZŠ: Svoji práci s dětmi se plně věnuje, nikdy ji nezkracuje. Pracuje s dětmi tak, že je opravdovým příkladem pro všechny pedagogy na pracovišti. Své zaměstnance nepřetěžuje a nezahlcuje povinnostmi. Naopak, většinu práce bere na svá bedra. Je velmi lidská a vstřícná, ale zároveň drží žezlo pevně v ruce. V této nelehké době velmi zodpovědně vede celý kolektiv tak, že nebylo třeba uzavřít naší MŠ. V nečekaných situacích, které se vyskytly v době "covidové", si vždy ví rady, zachová chladnou hlavu a zvládá veškeré situace vyřešit tak, aby byli spokojeni rodiče i děti, ale také zaměstnanci. Děkujeme za kolektiv MŠ.	
14.	MŠ Pardubice-Rosice nad Labem, Prokopa Holého 160	**Ivana Síbrová**	Na ocenění pedagogických pracovníků navrhuji paní učitelku Ivanu Síbrovou, jelikož je proaktivní pedagožka s dlouholetou praxí. Její stabilně vysoká kvalita práce s dětmi s OPŠD je inspirující a obdivuhodná. Do výchovně vzdělávací práce začleňuje efektivní metody s využitím dostupných moderních technologií. Je skvělá hudebnice, která již řadu let organizuje vystoupení dětí jak pro rodiče, tak veřejnost v obci.	
15.		**Eva Kaufmanová**	Navrhuji na ocenění paní učitelku Evu Kaufmanovou, jelikož je zkušená kreativní pedagožka s dlouholetou praxí. Pravidelně se s dětmi zapojuje do výtvarných soutěží, ve kterých práce dětí získaly řadu ocenění. Delší dobu se věnovala individuální péči o děti mladší 3let a výrazně se podílí na zvyšování estetiky prostředí mateřské školy, což je pozitivně přijímáno rodiči a veřejností.	
16.	MŠ Sluníčko Pardubice, Gorkého 1521	**Mgr. Marta Lukašíková**	Paní učitelka pracuje ve třídě s logopedickou prevencí. Své pracovní úkoly plní svědomitě, je vstřícná, empatická k dětem i rodičům. V oblasti logopedické prevence se neustále vzdělává, účastní se seminářů a konferencí. Na toto téma vypracovala i svoji diplomovou práci, kterou úspěšně zakončila své magisterské studium. Pro tuto oblast předškolního vzdělávání vymýšlí a vytváří nové pomůcky, které podporují řečové aktivity u dětí a motivují je. Paní učitelka se věnuje i dětem pohybově nadaným. Vede nadstandartní aktivitu pro předškoláky - Sportovní přípravku. Každoročně spolupořádá Sportovní hry dětí předškolního věku, kdy se naše děti účastní soutěže v rámci naší MŠ, v rámci města Pardubic i v rámci Pardubického kraje. Již po několikáté v řadě děti naší mateřské školy pod jejím vedením obhájily prvenství jak v soutěži mateřských škol v rámci města, tak i v rámci Pardubického kraje a obdrželi vítězný zlatý putovní pohár. Vzorně tak reprezentuje naši mateřskou školu, ale i město Pardubice.	

17.	MŠ Srdíčko Pardubice, Luďka Matury 653	**Zdena Cajsková**	Ve školství pracuje od roku 1979 jako učitelka mateřské školy a získává srdce dětí i rodičů svým příjemným a klidným vysdupováním. V mateřské škole se specializuje na pohybové aktivity dětí, má propracovanou metodiku cvičení na fittbalech a při cvičení ji využívá. V letošním školním roce se paní učitelka věnuje nejmenším dětem, pro které je bezpečnou a láskyplnou náručí.	
	MŠ Pardubice, Wintrova II 579	**NIKOHO**		
18.	MŠ Pardubice, nábřeží Závodu míru 1961	**Zuzana Turková**	Paní učitelka , pracuje ve třídě mladších dětí, každý nový školní rok znovu pomáhá novým dětem s adaptací, utěšuje je, učí základním návykům. Je vždy laskavá, trpělivá a spolehlivá, poctivě vykonává náročnou práci a přitom neupadá do stereotypu. Je vždy ochotná vyjít vstříc či se podělit o své zkušenosti. Kromě toho se velmi nápaditě stará o hlavní informační tabule ve škole a podílí se na výzdobě a reprezentaci školy. Domnívám se, že způsobem a úrovní své práce splňuje paní Zuzana Turková podmínky těchto dvou kritérií: Za přínos pro inovaci a kreativitu výchovy a vzdělávání a za zvýšení kvality v této oblasti. Za intenzivní a dlouhodobou iniciativu reprezentující činnost školy.	
19.		**Eva Flamínková**	Paní učitelka dlouhodobě pracuje s dětmi v posledním roce před nástupem do ZŠ a sdětmi s odkladem školní docházky. Je velmi kreativní a enertická, nic pro ni není problém. Kromě kvatitní přípravy na vstup do školy vede děti k samostatnosti a schopnosti komunikovat. Výtvarné práce dětí vytvořené pod jejím vedením se nejednou umístily na oceňovaných místech v různých soutěžích. Domnívám se, že způsobem a úrovní své práce splňuje paní Eva Flamínková podmínky těchto dvou kritérií: Za přínos pro inovaci a kreativitu výchovy a vzdělávání a za zvýšení kvality v této oblasti. Za intenzivní a dlouhodobou iniciativu reprezentující činnost školy.	
	MŠ Zvoneček Pardubice-Polabiny, Sluneční 284	**NIKOHO**		
20.	ZŠ Pardubice - Ohrazenice, Trnovská 159	**Mgr. Gabriela Florianová**	Paní Florianová je zkušenou učitelkou s praxí 22 let v aprobaci Matematika - Přírodopis, má také kvalifikační koordinátorky informačních technologií. Posledních 5 let se paní učitelka soustřeďuje na oblast enviromentální výchovy na naší škole. Organizuje řadu akcí pro žáky i veřejnost právě v této oblasti. Poslední velkou akcí je rozsáhlý projekt s názvem "školní alej", při kterém došlo k rvitalizaci zahradní a parkové úpravy na pozemku kolem naší školy - celý projekt má i edukační část pro žáky i širokou veřejnost. Celý projekt byl spolufinancován z prostředků EU a MŽP. Dále se paní učitelka podílí na organizování matematických a přírodovědných olympiádách, připravuje na ně žáky a v posledních letech žáci pod jejím vedením dosahují velmi dobrých výsledků. Paní učitelka také přitažlivou, a hlavně zábavnou formou pořádá i matematické kroužky pro žáky 2. stupně základní školy. Její zkušenosti jsou plně využívány i v práci třídní učitelky - mezi žáky je velmi oblíbená a vstřícná.	
21.	ZŠ Pardubice, Benešovo náměstí 590	**Mgr. Ivana Sobolíková**	Paní učitelka u nás pracuje více než deset let. Jejím velkým přínosem pro školu je, že organizuje aktivity pro děti, kterými pak prezentuje činnost školy při významných společenských i historických událostech a akcích. Mimo jiné založila Benešovský sboreček, ve kterém účinkují nejen její kolegyně, ale těší se velké oblibě mnoha žáků. Ráno před vyučováním připravují a nacvičují svůj repertoár. Při vystoupeních své žáky a kolegyně doprovází na elektrické a akustické bicí, na elektrickou a akustickou kytaru, na baskytaru, ukulele a zobcovou flétnu. Na konci kalendářního roku, před Vánocemi i na konci školního roku nás svým zpěvem a hraním ve vestibulu školy vítají. V současné době připravují muzikál Červená karkulka na motivy jedné z pohádek Tři bratři. Každoročně se dočkáme nového představení. Paní učitelka organizuje řadu dalších akcí, např. Benešovský turdus - soutěž ve zpěvu, přírodovědnou poznávací soutěž,fotografickou soutěž. Vede žáky k rozhlížení se kolem sebe a zachycování krás fauny a flóry. Ve volném čase chodí na výstavy - sebevzdělává se, nakupuje kamínky a jiné pomůcky. Učí nejen hudební výchovu, ale také přírodopis. Na tento předmět vytváří vlastní výukové materiály, kterými obohacuje výuku žáků. Hodiny jsou pro ně velmi poutavé a zajímavé.	
22.	ZŠ Pardubice, Bratranců Veverkových 866	**Mgr. Petra Tomášková**	Za přínos pro inovaci a kreativitu výchovy a vzdělávání v antlickém jazyce a za zvýšení kvality v této oblasti. Za návrh na vybavení funkčních jazykových učeben. Za vedení olympiád a soutěží. Za organizování zájmové činnosti s rodinným mluvčím. Za metodickou pomoc učitelům anglického jazyka a jejich vedení. Za intenzivní práci s problematickým třídním kolektivem - zvládání školní(ne)kázně.	

23.	ZŠ Pardubice-Polabiny, Družstevní 305	**Mgr. Lucie Horáková**	Za nejlepšího pedagoga navrhuji paní učitelku Mgr. Lucii Horákovou, která kromě svých učitelských povinností pracuje jako metodik prevence. Její práce je příkladná a celkově zlepšila preventivní práci na škole. Kromě různých a pravidelných akcí k prevenci, která sama zajišťuje, spolupracuje také s Pedagogicko psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí, která u nás provádí sociometrická šetření, a s OSPODEM v Pardubicích. Z jejího podnětu se také pravidelně schází Školské poradenské zařízení, které společně řeší záležitosti týkající se prevence a výchovy. Zárioveň jako hudebnice organizuje různá vystoupení na školních a mimoškolních akcích a podílí se také na přípravě sportovních akcí školy.	
24.		**Mgr. Lenka Antošková**	Paní učitelka Lenka Antošková je velmi kreativní pedagogický pracovník s velmi laskavým vztahem k dětem. Připravuje množství mimoškolních aktivit pro žáky, vede kroužky flétny a reprezentuje školu na veřejných vystoupeních. Pro zaměstnankyně školy vede hodiny pilates a relaxačního cvičení.	
25.	ZŠ Pardubice-Dubina, Erno Košťála 870	**Mgr. Tereza Čiháková**	Paní učitelka Tereza Čiháková je vynikající kreativní a flexibilní pedagog. Ve své pedagogické činnosti uplatňuje osobnostní a profesní přístup. Je pro žáky i rodiče přirozenou autoritou, ale zároveň i rovnocenným partnerem. Jedná vždy s rozvážností, a jak se říká na rovinu. Učí žáky odpovědnosti za své chování a jednání. Pro aktivity a činnosti dokáže nadchnout žáky i jejich rodiče. S žáky vytváří harmonický, spolupracující tým. Velmi pěkným způsobem pracuje a zapojuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i cizince. Svoji kreativní a flexibilní pedagogickou činností dlouhodobě přispívá k rozvoji kvality ve vzdělávání a výchově na škole. Aktivně se podílí na přípravě a organizaci celoškolních akcí, projektů a aktivit. <u>Paní učitelka vyniká v těchto oblastech:</u> Má vynikající organizační a koordinační schopnosti. Dlouhodobě výborně pracuje s žáky - cizinci. Pozici metodika anglického jazyka vykonává na výborné úrovni. Jako jedna z mála využívá při výuce mobilní tabletovou učebnu. Používá metodu CLIL ve výuce ostatních předmětů. Podporuje handicapované - organizace aktivity "Běh pro Justýnku", sběr plastových víček. Vede ve škole zájmové kroužky a volnočasové aktivity. Žáci pod jejím vedením se účastní a dosahují výborných výsledků v soutěžích.	
26.	ZŠ Pardubice, Josefa Ressla 2258	**Mgr. Petr Zerzán**	Pana učitele navrhujeme na základě 1. kritéria – Za přínos v inovaci a kreativitě výchovy a vzdělávání a zvýšení kvality ve výchově a vzdělávání.Odůvodnění:Pan učitel Zerzán pracuje na naší škole druhým rokem jako učitel matematiky, informatiky a tělesné výchovy.Velice si ceníme toho, jak naši školu bez větších problémů provedl a stále provází distanční výukou.Již v jarních měsících převedl výuku do Google učeben, které učitelům, žákům i rodičům velmi usnadnily práci. Postupně se výuka rozšiřovala o online hodiny přes Google Meet, bílou tabuli Jamboard, výukové materiály „Umíme to“a řadu dalších vylepšení.A pan učitel pomáhá, školí, vysvětluje. Nedělá mu problém vysvětlovat třeba i pětkrát tu samou věc, hledá řešení a má neskutečnou trpělivost s námi se všemi. Pomáhá kolegům, žákům ale i rodičům.Jeho dílem jsou i webové stránky, které jsou propojené s kalendáři tříd, Google diskem a poskytují přehled důležitých informací všem. Jestliže dvě třetiny pedagogického sboru vloží do hodnocení roku 2020 poděkování kolegovi za pomoc a podporu, tak to samo o sobě už říká vše.	
27.	ZŠ Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344	**Mgr. Jan Sýkora**	Pan učitel pracuje na Základní škole Pardubice-Polabiny, npor. Eliáše 344 již 21 let. Jeho aprobací je informatika, fyzika a základy techniky. Zároveň vykonává velmi obětavě a svědomitě funkci ICT technika. Na jeho profesionalitu, pracovitost a spolehlivost se můžeme spolehnout i v této nelehké době. Již od března loňského školního roku ochotně pomáhá jak učitelům, tak i žákům a jejich rodičům s technickými problémy, které vyvstaly v období distanční výuky. Nezištně i mimo pracovní dobu spravuje počítačovou síť na celé škole, mnoho volného času tráví i správou webových stránek. U všech kolegů i žáků je velmi oblíbený. Je to střícný, ochotný a kreativní člověk na svém místě. Dokáže v žácích vzbudit zájem, podpořit jejich snahu a rozvíjet dál vzdělávání v oboru informatiky a počítačové techniky. Od začátku působení na naší škole byl dvakrát třídním učitelem na 2. stupni. Ve svém oboru je opravdový profesionál, který umí žáky nadchnout a zaujmout pro správnou věc.	
	ZŠ a MŠ Pardubice-Pardubičky, Kyjevská 25	**NIKOHO**		
	ZŠ Pardubice-Polabiny, Prodloužená 283	**NIKOHO**		

28.	ZŠ Pardubice-Spořilov, Kotkova 1287	**Hana Navrátilová**	Paní učitelka Hana Navrátilová pracuje na naší škole 21 let. Dlouhodobě vykonává funkci výchovné poradkyně. Učí tělesnou výchovu a výchovu k občanství. To, že pracuje výborně s žáky, není ani nutné zmiňovat, jinak by námi nebyla nominována. Je lidsky velmi příjemný člověk s přirozenou autoritou. Ceníme si zvláště její stálou energii a elán do práce a řešení problémových situací. Dokáže si poradit i se složitými jednáními s rodiči a žáky. Je schopná svoji energii předávat i svému okolí. Za svoji kariéru pomohla a připravila ke vstupu na střední školu stovkám žáků. Žáci se na ni mohou vždy obrátit s problémem a radou. Hana ve vhodném okamžiku dokáže odlehčit situaci, jako učitelka ve třídě mezi řáky, tak i mezi námi dospělými. Umí si udělat legraci sama ze sebe, nezesměšňuje a její humor je inteligentní a nadčasový. Hana je také empatická, vstřícná a tolerantní, která se dokáže vcítit do situace žáků i kolegů, je ochotná vyslechnout, pomoci, povzbudit a poradit. Svoji práci, jako učitelskou, tak i jako výchovná poradkyně školy dělá pozitivně naladěná a s radostí. Jako učitelka dokáže ve svých hodinách zaujmout a nadchnout žáky pro svůj předmět případně pro vzdělání obecně. Je určitě kraativní, dokáže vymyslet nejrůznější aktivity pro zpestření výuky. Dlouhá léta je aktivní v přípravě žáků na sportovní soutěže a také se efektivně zapojuje a chodí s žáky na soutěže.	
29.	ZŠ Pardubice, Staňkova128	**Mgr. Lucie Vánská**	Mgr. Lucii Vánskou nominujeme za organizování celoročních ekoaktivit pro žáky celé školy. Je spoluautorkou činnosti environmentální výchovy, díky kterým škola obhájila titul Ekoškola 3. stupně, čímž přispěla k prezentaci úspěchů školy potažmo zřizovatele. Pravidelně zařazuje do vyučovacích hodin badatelskou činnost žáků, zvolenými metodami práce podporuje u žáků vnitřní motivaci, rozvíjí kritické myšlení, odpovědnost za svou práci a kreativitu. Roli učitele obohacuje o roli mentora díky dlouhodobému studiu mentoringu. Mentorskou podporu uplatňuje vedle vzdělávání žáků také v rámci školního metodického kabinetu pro přírodní vědy.	
30.		**Mgr. Edita Kacetlová**	Paní magistra Edita Kacetlová pracuje na Základní škole ve Staňkově ulici. Po celou dobu své pedagogické kariéry zastává post školní preventistky. Je leadrem našeho žákovského školního parlamentu, vede děti k aktivnímu zapojení do školního života a k občanské odpovědnosti. Vzbudila v dětech zájem o dění ve škole a pocit sounáležitosti se školní komunitou. Od roku 2014 zastává funkci zástupce ředitele školy, kde využívá a prokazuje nadstandartní logistické dovednosti.	
31.	ZŠ Pardubice-Studánka, Pod zahradami 317	**Mgr. Saňa Jarošová**	Navržená Mgr. Soňa Jarošová učí na naší škole od roku 1983, tzn. již 38 let. Paní učitelka, i vzhledem k tolika odučeným rokům, nikdy neztratila chuť učit se novým dovednostem (nejen nyní při online výuce v době COVIDU) a hlavně ji učitelská profese stále baví. Největším důkazem jsou po dlouhá léta spokojení žáci i rodiče. V souvislosti k vedení školy je paní učitelka při řešení nejrůznějších problémů vždy velice ochotná vyjít vstříc a nikdy nenechala své kolegy ani školu "ve štychu".	
32.	ZŠ Pardubice-Svítkov, Školní 748	**Mgr. Kateřina Horáková**	Paní Mgr. Kateřina Horáková je učitelkoučeského jazyka a hudební výchovy na druhém stupni. Na škole pracuje již řadu let. Pod jejím vedením se žáci každoročně účastní olympiády v českém jazyce a literárních soutěží. Naše žákyně se díky ní zúčastnila celostátní literární soutěže a její práce byla publikována v dětské knize pohádek. Při výuce žáků používá nové metody a formy práce. Paní učitelka Horáková se prohlubuje vědomosti a kvalifikaci na pravidelných seminářích v rámci DVPP. Je ochotná kdykoliv pomoci s problémem a aktivně se zpojuje do různých i mimoškolních aktivit. Pravidelně vede redakční radu složenou ze žáků naší školy a vydává školní časopis, který vychází každý měsíc pro žáky základní školy a distribuuje se na veřejná místa ve Svítkově (ordinace dětského lékaře, městský úřad, apod.) Připravuje děti pro čtení v mateřské školce, se kterou naše základní škola úzce spolupracuje.	

33.	ZŠ Pardubice, Štefánikova 448	**Mgr. Petra Ryšavá**	Paní magistra Ryšavá se pro naši školu stala nepostradatelnou především díky svému nadšení pro vše nové, pro využívání nových metod a přístupů, a hlavně pro zavádění nástrojů distanční výuky. Hned na jaře, při prvním uzavření škol, se paní zástupkyně Ryšavá se zápalem sobě vlastním vrhla do nahrávání výukových videí pro své žáky, zajišťování možností distanční výuky a neúnavně přesvědčovala kolegy o vhodnosti a nutnosti jednotné výukové platformy pro všechny učitele i žáky. Což byl možná úkol nejtěžší, a právě na něm předvedla své kvality jak lidské, tak odborné. Díky jejímu nasazení tak byla naše škola připravena na dlší distanční výuku a podzimní uzavření jsme zvládli. Hladce jsme přešli do distanční formy vzdělávání, rodiče získali lepší přehled o aktivitách, lepší zpětnou vazbu o práci svých dětí a učitelé jasná pravidla komunikace s rodiči i žáky. Na své žáky je přiměřeně náročná, ale zároveň má pochopení pro problémy, které mohou jejich vzdělávání ovlivňovat. Její laskavý, ale důsledný přístup k řešení problémů pomáhá překlenout případné rozdíly v názorech. Je autorkou řady projektů, celoročních her a dalších aktivit, výborně připravuje děti na studium na víceletých gymnáziích. Paní magistra Ryšavá je pevnou součástí vedení školy a hnacím motorem pro všechny ve svém okolí.	
34.	ZŠ Waldorfská Pardubice, Gorkého 867	**Mgr. Jana Benešová**	Mgr.Jana Benešová, učitelka biologie, vedoucí školského poradenského pracoviště školy - výchovná poradkyně, zástupkyně ředitele. Nominace za skloubení skoro nemožného - člen užšího vedení - koordinace školského poradenského pracoviště s výzvami, které s sebou přinesla inkluze a doba covidová - živě pojatá výuka biologie ve vyšších ročnících - nádhled a optimismus nad ději se odehrávajícími.	
35.		**Daniel Vychodil**	Mgr. Daniel Vychodil - třídní učitel 7. třídy. Ohodnocení: Za kreativní uchopení distanční výuky od počátku březnových dnů 2020 ž do dnešní dnů. Pan učitel je výrazný spolutvůrce vytvoření vzdělávacího systému v době zavření škol, který v sobě nese propojení digitálních technologií, vlastní kreativity a posilování zodpovědnosti za vlastní přístup k životu a to se zaměřením na žáky 2. stupně. Za propojení školního vzdělání s principy skautingu a tím posilování sociálních vazeb v rámci třídního kolektivu. Bližší info o kolegovi Vychodilovi najdete např. zde: https://pardubice.rozhlas.cz/daniel-vychodil-je-pan-ucitel-ktery-se-rad-uci-7763511	
36.	ZŠ Pardubice, nábřeží Závodu míru 1951	**Mgr. Magda Pomajzlová**	Paní Magda Pomajzlová je členem pedagogického sboru školy dlouhá léta, vyučuje český a anglický jazyk, je také třídní učitelkou. Pedagogická práce je jejím koníčkem a přináší jí radost. Pravidelně se podílí na organizaci poznávacích a studijních výjezdů žáků do Velké Británie, je vedoucí metodické sekce českého jazyka, stará se o kontakty s VČD, podílí se na organizaci recitačních soutěží i rétorické soutěže Mistr slov. Jedna z prvních začlenila do výuky čtenářské dílny, které zvyšují čtenářskou gramotnost a přivedou žáky jiným, zajímavým způsobem k literatuře. V době distanční výuky velmi rychle zareagovala na všechny změny. Vytváří pro žáky vlastní výukové materiály, je nápomocna ostatním pedagogům v práci s nejrůznějšími zdroji, on-line materiály, webovými rozhraními,interaktivními programy a sdílí s nimi své poznatky. Jako třídní učitelka se pravidelně potkává se svými žáky na "třídnických on-line hodinách", dává jim prostor k vzájemnému setkávání. Cíleně s nimi pracuje na odbourání obav a stresu, což je pro ně velmi důležité. Všechny zmiňované aktivity mají motivační a pozitivní dopad na žáky a kladou odezvu u rodičů. Je pro všechny přirozenou autoritou a osobností. Je pracovitá, kreativní, stále plná energie, nápadů a optimismu.	
37.	ZŠ a MŠ Pardubice, A. Krause 2344	**Mgr. Magda Zerzánová**	Paní učitelka Mgr. Magda Zerzánová je speciální pedagog. Vyučuje žáky s lehkým a středně těžkým mentálním postižením a poruchami autistického spektra. Je přístupná novým technologiím, postupům, myšlenkám, je jedním z našich "tahounů" díky neutuchajícímu optimismu a pracovnímu nasazení. Metodicky vede nové kolegyně. V současné době jsou školy se speciálními vzdělávacími potřebami otevřené, ale v době distanční výuky na jaře, kterou zejména žáci s autismem přijímali velmi obtížně, zpracovávala paní učitelka Zerzánová výukové programy, natáčela krátká videa, neustále komunikovala s rodiči a snažila se různými způsoby pomoct jim v nelehkém úkolu. Její kontakt se zákonnými zástupci i žáky je profesionální a zároveň velmi srdečný.	

38.		**Lucie Koláčková, pedagogická asistentka**	Paní Koláčková pracuje v naší škole od roku 2005. Ve své profesi se postupně zaměřila zejména na práci se žáky s poruchou autistického spektra. Díky jejím znalostem a dovednostem dochází k velmi nízkému počtu problémů v sociální interakci a v sociální komunikaci s žáky s tímto postižením. Iniciativně vyrábí pomůcky, které pomáhají strukturovanému určení. Její práce asistentky pedagoga je pro mnohé z nás nepostradatelná. Mnoho let poskytovala našim žákům se speciálními vzdělávacími potřebami canisterapeutickou péči.	
	ZUŠ Pardubice, Havlíčkova 925	**NIKOHO**		
39.	ZUŠ Pardubice-Polabiny, Lonkova 510	**Pavel Merta**	Pana uččitele navrhujeme na ocenění za mimořádné aktivity pro žáky naší školy, ktrými reprezentují nejen školu, ale i hudební život celého města a regionu. Pavel Merta je zakladatelem a dlouholetým uměleckým vedoucím hudebního souboru Jazz Band Jindřicha Pavlíka a saxofonového souboru Crazy Saxophones. Za dlouhou dobu jejich činnosti prošla soubory celá řada žáků, kterým se hra v orcherstru stala celoživotní zálibou. Pro mnohé z nich je pan učitel velkým vzorem a odborníkem, který jim otevřel dveře do světa hudby.	

,

opakovaná nominace