



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN
ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
V ORP PARDUBICE



Pardubice

VIZE DO ROKU 2028
PRIORITY A CÍLE STRATEGICKÉHO
RÁMCE MAP DO ROKU 2028
DOHODA O PRIORITYÁCH

PROJEKTU MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
V ORP PARDUBICE IV

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Pardubice IV

CZ.02.02.XX/00/23_017/0009001



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tento dokument je výstupem jednání a rozhodnutí Řídícího výboru MAP IV (dále jen ŘV). Podkladem pro jednání a rozhodnutí ŘV byly tyto schválené výstupy:

- analýza vývoje a situace vzdělávání v ORP Pardubice,
- revidované SWOT-3 analýzy,
- aktualizované hlavní problémy k řešení včetně popisu jejich příčin a návrhy řešení těchto problémů,
- aktualizované informace o potřebách investic,
- návrh priorit.

Výše uvedené výstupy byly projednány a ŘV rozhodl o jejich schválení per rollam v červnu/červenci 2025, vznikla tím **Dohoda o prioritách**, za kterou je považován tento dokument.

Pozn. Modrý text v dokumentu znamená úpravu nebo doplnění oproti původnímu stavu MAP III.

Vize do roku 2028

Na základě analytické části, podkladů a výstupů práce pracovních skupin, konzultačního procesu a projednání ŘV nastala shoda, že vize bude mít níže uvedené znění.

Vize

Rozvoj kvalitního vzdělávání s podporou spolupracující sítě škol, školských zařízení a dalších aktérů podílejících se na vzdělávání dětí a žáků. Dostupná nabídka možností pro smysluplné využívání volného času pro všechny věkové skupiny. Vytvoření motivujícího prostředí pro práci pedagogů, bezpečného a tvůrčího prostředí pro děti a žáky, ze kterých vyrostou sebevědomí a aktivní mladí lidé, kteří najdou dobré uplatnění na trhu práce a budou připraveni na výzvy 21. století. Podpora procesu celoživotního učení, kritického myšlení a digitální dovednosti. Směřovat tak vzdělávání k rovným příležitostem a k osobnímu i profesnímu rozvoji. Podpora komplexnějšího zapojení odborníků z praxe, firem a nepedagogických organizací do vzdělávacího procesu.

Klíčové pilíře:

1. **Modernizace výuky** – Zavedení inovativních metod, digitálních technologií a individualizovaného přístupu ke vzdělávání.
2. **Podpora učitelů** – Profesní rozvoj pedagogů, lepší pracovní podmínky a motivace k inovacím ve výuce.
3. **Dostupnost a inkluze** – Snížení nerovností ve vzdělávání, podpora znevýhodněných skupin a rozvoj speciální pedagogiky.
4. **Propojení s praxí** – Spolupráce škol s firmami a institucemi, rozvoj duálního vzdělávání a praxí.
5. **Celoživotní vzdělávání** – Posílení nabídky kurzů a digitálních vzdělávacích platforem.

Priority a cíle Strategického rámce do roku 2028

Na základě analytické části, podkladů a výstupů práce pracovních skupin, konzultačního procesu a projednání ŘV nastala shoda, že priority včetně jejich názvu a počtu zůstávají i nadále aktuální. V rámci obsahu jednotlivých opatření a jejich cílů dojde k určitým změnám nebo doplněním, což bude předmětem dalších postupů strategického plánování.

Priorita 1 – Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality předškolního vzdělávání a péče

- Cíl 1.1 Modernizace prostor v mateřských školách včetně školních zahrad a vybavenosti
- Cíl 1.2 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání

Priorita 2 – Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání

- Cíl 2.1 Vytvořit systematizovanou podporu nadaných dětí a dětí s motivací – viz priorita č. 5, cíl 5.1
- Cíl 2.2 Zlepšit úroveň výuky, včetně prevence školního neúspěchu, personálním posílením na školách, DDM, NNO, včetně odpovídajících odměn pomocí zajištění stabilních finančních prostředků
- Cíl 2.3 Dosáhnout stabilní finanční podpory pro rozvoj vybavení matematických učeben, vytvoření a vybavení čtenářských koutků, školních knihoven, obnovu učebních pomůcek, na úhradu cest na akce mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy v muzeích a knihovnách), včetně zajištění speciální pedagogické péče pro žáky vyžadující podporu

Priorita 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

- Cíl 3.1 Podpořit pedagogy škol k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a zajištění dostatečného materiálního a finančního zabezpečení společného vzdělávání
- Cíl 3.2 Posílit personální a materiální možnosti ve školách a podpořit vzájemnou spolupráci školy a rodičů

Priorita 4 – Podpora rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

- Cíl 4.1 Zavedení inovativních přístupů k podpoře iniciativy, kreativity a podnikatelského myšlení žáků základních škol, zvýšení kompetencí pedagogů základních škol pro vedení žáků k ochraně duševního vlastnictví a rozšíření vědomostí o inovacích

Priorita 5 – Podpora rozvoje kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

- Cíl 5.1 Vytvořit systematizovanou podporu nadaných dětí a dětí s motivací

- Cíl 5.2 Podpořit a posílit ZŠ, MŠ, DDM, NNO v získávání finančních prostředků k zajištění rekonstrukcí prostor pro výuku a na zajištění materiálního zabezpečení kvalitní a atraktivní polytechnické výuky
- Cíl 5.3 Snížit přetížení pedagogů a vytvořit motivující prostředí
- Cíl 5.4 Rozvoj kompetencí v oblasti EVVO

Priorita 6 – Podpora neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit pro smysluplné trávení volného času dětí s návazností na školní vzdělávání, a to i mimo velká centra

- Cíl 6.1 Stabilní nabídka kvalitního neformálního vzdělávání a kvalitních volnočasových aktivit na školách, DDM a v NNO pro smysluplné trávení volného času dětí

Priorita 7 – Podpora základního uměleckého vzdělávání a dalších vzdělávacích potřeb v území

- Cíl 7.1 Rekonstrukce sportovišť a tělocvičen základních škol
- Cíl 7.2 Podpora základního uměleckého vzdělávání
- Cíl 7.3 Podpora inovativního vzdělávání
- Cíl 7.4 Podpora občanské gramotnosti

Schválil ŘV MAP IV dne 1. 7. 2025.

V Pardubicích dne 2. 7. 2025.

.....
Mgr. Ivana Liedermanová
předsedkyně ŘV MAP IV